GUÍA DE APRENDIZAJE N° 01: ENTORNOS SALUDABLES Y DESARROLLO HUMANO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Ética, Cultura de Paz y Desarrollo Humano.
- **Código del Programa de Formación:** 123456 (Referencial).
- **Nombre del Proyecto:** Fortalecimiento del Ser para el hacer en contextos productivos.
- **Competencia:** Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Promover entornos saludables que contribuyan al desarrollo humano integral y al mejoramiento de la calidad de vida, según normativa vigente.
- **Duración de la Guía:**48 Horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimado Aprendiz, la presente guía tiene como propósito fundamental brindarle herramientas conceptuales y prácticas para la construcción de **Entornos Saludables**. En el modelo pedagógico del SENA, entendemos que el desarrollo humano no es solo la adquisición de habilidades técnicas, sino el florecimiento de la persona en todas sus dimensiones: física, mental, social y ética.

Un entorno saludable es aquel donde el trabajador y los directivos colaboran en un proceso de mejora continua para proteger y promover la salud, seguridad y bienestar de todos. A lo largo de esta guía, analizaremos cómo la estabilidad (incluyendo la seguridad en la vivienda y el entorno familiar) impacta directamente en su desempeño y calidad de vida.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

Situación Problémica: Imagine a un trabajador con excelencia técnica pero que habita en un entorno con altos niveles de contaminación auditiva, inestabilidad en su vivienda y falta de hábitos de autocuidado. ¿Es sostenible su productividad a largo plazo?

Actividad: Participe en el conversatorio liderado por la instructora Lanny Betancourt, compartiendo una experiencia donde su entorno físico o emocional haya afectado su desempeño.

3.2 Actividades de Contextualización e Identificación de Conocimientos Necesarios

A partir de sus saberes previos, defina los componentes de un "Ambiente de Trabajo Seguro" y "Calidad de Vida Laboral". Utilice la siguiente matriz de priorización:

Dimensión	Estado Actual (Personal)	Impacto en el Desarrollo Humano
Salud Física	_____	_____
Salud Mental/Emocional	_____	_____
Entorno Habitacional	_____	_____

3.3 Actividades de Apropiación del Conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Subactividad 1: El Triángulo del Bienestar Integral.
Investigue y elabore un cuadro sinóptico sobre los lineamientos de la OMS para entornos laborales saludables y relaciónelos con el Acuerdo 012 de 2014 del SENA (Fondo de Vivienda), analizando cómo la seguridad habitacional reduce el estrés laboral.

Subactividad 2: Ética y Autocuidado.
Analice el documento "La Ética del Cuidado" proporcionado por la instructora. Responda: ¿Por qué el autocuidado es un acto ético frente a la sociedad y la empresa?

3.4 Actividades de Transferencia del Conocimiento

Proyecto de Aplicación: "Mi Entorno, Mi Calidad de Vida".
Diseñe una propuesta de intervención para su actual entorno de aprendizaje o trabajo. La propuesta debe incluir:

1. Diagnóstico del entorno (Factores de riesgo y protectores).
2. Plan de acción con 3 hábitos de vida saludable a implementar.

3. Una propuesta de ahorro o gestión para la estabilidad habitacional (basado en el modelo de previsión del Fondo de Vivienda).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos
Conocimiento: Cuestionario sobre dimensiones del desarrollo humano.	Reconoce los componentes de un entorno saludable según la normativa.	Prueba Objetiva / Cuestionario
Desempeño: Participación en el foro de ética del cuidado.	Argumenta con base ética la importancia del bienestar integral.	Lista de Chequeo / Observación
Producto: Documento del proyecto de mejora de entorno.	Propone acciones concretas para mejorar la calidad de vida.	Rúbrica de Producto

---

Elaborado por: Lanny Fernanda Betancourt Arce - Instructora de Ética
Centro de Tecnologías Agroindustriales - Regional Valle del Cauca.